













L'accord dans le groupe nominal










Séance 2: manipulation des accords dans le groupe nominal (jeudi 9)

Étape 1: Je complète le tableau avec les déterminants, les noms ou les adjectifs proposés. Attention, chaque mot est utilisable une fois seulement.

Étape 2: J'entoure si le groupe nominal est au féminin ou au masculin et s'il est au singulier ou au pluriel.

 un la les mon trois des	 croissant galettes pain brioches	 sucrés chaude croustillantes chaud dorée
---	---	---

Groupe du nom →	 une	 crêpe		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →		 gâteaux		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →		 tarte		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →			 doré	féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?

Groupe du nom →		 galettes		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →		 pain		féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →			 sucrées	féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?

Étape 3: Je colle la règle dans le cahier de règle en grammaire.

G...	Les accords dans le groupe nominal		
<p>Dans le groupe du nom, tous les mots doivent s'accorder : le déterminant, le nom et le (ou les) adjectif(s)</p>			
Exemples :			
			
D	NC	Adj.	
<i>un</i>	<i>croissant</i>	<i>chaud</i>	(masculin / singulier)
→ <i>des</i>	<i>croissants</i>	<i>chauds</i>	(masculin / pluriel)
<i>une</i>	<i>brioche</i>	<i>chaude</i>	(féminin / singulier)
→ <i>des</i>	<i>brioche</i> s	<i>chaude</i> s	(féminin / pluriel)

Leçons animés :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html>




<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-pluriel.html>













L'accord dans le groupe nominal










Séance 2: manipulation des accords dans le groupe nominal (correction)

Étape 1: Je complète le tableau avec les déterminants, les noms ou les adjectifs proposés. Attention, chaque mot est utilisable une fois seulement.

Étape 2: J'entoure si le groupe nominal est au féminin ou au masculin et s'il est au singulier ou au pluriel.

 un la les mon trois des	 croissant galettes pain brioche	 sucrés chaude croustillantes chaud dorée
---	---	--

Groupe du nom →	 une	 crêpe	 chaude	féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →	 des	 gâteaux	 sucrés	féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →	 la	 tarte	 dorée	féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?
Groupe du nom →	 un	 croissant	 doré	féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?

<p>Groupe du nom →</p>	 les	 galettes	 croustillantes	<p>féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?</p>
<p>Groupe du nom →</p>	 mon	 pain	 chaud	<p>féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?</p>
<p>Groupe du nom →</p>	 trois	 brioches	 sucrées	<p>féminin ou masculin ? singulier ou pluriel ?</p>

③ Complète le texte avec les adjectifs suivants en respectant les accords dans le groupe du nom.

poilues – jaunes – frisés – recourbées – laid – gros – longue – longs

Pan est souvent représenté comme un homme avec des cuisses
Il porte une barbe et des cheveux Sur la tête, il a deux
cornes comme celles des béliers. À la place des pieds, il a des
sabots de bouc. La légende dit que les filles qui le rencontraient dans la forêt
avaient très peur de lui ; elles étaient paniquées !

④ Récris les groupes nominaux en faisant les accords.

un homme laid → des hommes

une femme → des

une longue barbe → des

un ongle → des

un ventre poilu → des

une cuisse → des

⑤ Complète les groupes nominaux en ajoutant le mot qui manque (soit l'article, soit le nom, soit un ou plusieurs adjectifs).

Exemples :

des cheveux hommes forts

une longue une tordue

la forêt les dents

une fille un effrayant

le épais la déesse

Séance 3: Je m'entraîne (correction)

❶ Relie d'un trait le déterminant, le nom et l'adjectif puis écris les groupes nominaux.



cinq	café	salés
une	boisson	gazeuse
un	gâteaux	chaud
mes	tarte	moelleuses
cette	crème	caramélisée
ta	madeleines	citronnée

cinq gâteaux salés
 une crème caramélisée
 un café chaud
 mes madeleines moelleuses
 cette tarte citronnée
 ta boisson gazeuse

❷ Entoure tous les adjectifs qualificatifs et relie-les d'une flèche au nom qu'ils précisent.

Pan était un dieu **joyeux** et **bruyant**. C'était le dieu des bergers.

Il vivait dans les endroits **sauvages** dans les forêts **épaisses** et les buissons **touffus**.

Pan était aussi un **jeune** dieu qui jouait de la flûte.

③ Complète le texte avec les adjectifs suivants en respectant les accords dans le groupe du nom.

poilues – jeunes – frisés – recourbées – laid – gros – longue – longs

Pan est souvent représenté comme un hommelaid..... avec des cuissespoilues..... .

Il porte une ..longue..... barbe et des ..longs..... cheveuxfrisés..... . Sur la tête, il a deux cornes ..recourbées.... comme celles des béliers. À la place des pieds, il a desgros..... sabots de bouc. La légende dit que les ...jeunes... filles qui le rencontraient dans la forêt avaient très peur de lui ; elles étaient paniquées !

④ Récris les groupes nominaux en faisant les accords.

un homme laid → des hommeslaid.....

une femmelaide.... → desfemmes..... ..laides.....

une longue barbe → deslongues..... ..barbes.....

un onglelong..... → desongles..... ..longs.....

un ventre poilu → desventres..... ..poilus.....

une cuissepoilue... → descuisses..... ..poilues.....

⑤ Complète les groupes nominaux en ajoutant le mot qui manque (soit l'article, soit le nom, soit un ou plusieurs adjectifs).

Exemples :

des cheveuxlongs.....

.....des..... hommes forts

unerobe..... longue

unebouche..... tordue

la forêtobscur.....

les dentsblanches.....

une ..courageuse..jeune..... fille

unregard..... effrayant

lesourcil..... épais

lagrande..... déesse